

Projet d'aménagement d'une zone d'activités économiques filière « dirigeables » à Laruscade

Compte-rendu de la rencontre avec une classe de 4^e au collège Val de Saye, le jeudi 9 mars à Saint-Yzan-de-Soudiac

1. Objectifs de cette rencontre

- Présenter le projet à un public jeune, souvent éloigné des formats de concertation classiques (réunions publiques, ateliers thématiques) ;
- Informer sur le projet et la concertation ;
- Répondre directement aux questions des élèves ;
- Recueillir leurs avis en les invitant à s'exprimer.

2. Organisation de la rencontre de proximité

Lieu : au collège Val de Saye, à Saint-Yzan-de-Soudiac

Horaires : de 11h15 à 12h20

Matériel d'information :

- Diaporama de présentation du projet
- Vidéo de présentation (Flying Whales) sur les applications potentielles du futur dirigeable
- Vidéo de présentation (Flying Whales) de la ligne d'assemblage/de production du hangar principal
- Maquette du dirigeable LCA60T de Flying Whales

Equipe :

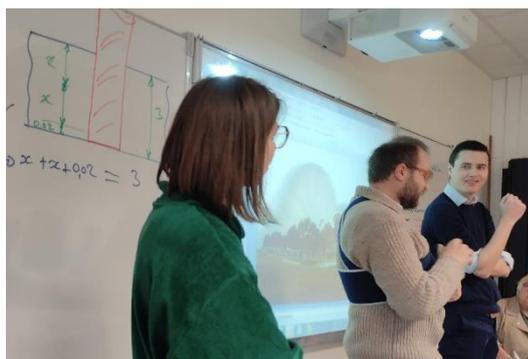
- Lise BOURDON, chargée de mission Développement économique, CDC Latitude Nord Gironde
- Rémi FRICK, directeur des infrastructures, FLYING WHALES
- Simon DEBEUGNY, responsable de l'industrialisation, FLYING WHALES
- Amaury THEARD, chargé de projet, Région Nouvelle-Aquitaine

3. Méthode

L'équipe s'est rendu au collège Val de Saye, à Saint-Yzan-de-Soudiac (commune limitrophe au projet), pour aller à la rencontre d'une classe de 4^e, lors d'un cours de technologie enseigné par un ancien ingénieur en aéronautique. L'enseignant ainsi que le principal adjoint du collège et une correspondante du journal Sud-Ouest étaient présents.

Une courte présentation du projet de ZAE et du dirigeable, illustrée par deux courtes vidéos (3 minutes chacune) et un diaporama, a permis d'informer les participants sur le projet de ZAE, les futurs bâtiments, la technologie du dirigeable et d'engager la discussion avec les élèves, leur enseignant et le principal du collège.

Les échanges ont ensuite eu lieu sous la forme de questions-réponses, debout autour d'une table sur laquelle était disposée la maquette du dirigeable conçu par FLYING WHALES, le LCA60T.



4. Contenu des échanges

Une vingtaine de questions ont été posées par les élèves et leur enseignant.

Les thèmes suivants ont été abordés :

- Technologie du dirigeable : modes et contraintes de navigation, sources d'énergie, empreinte carbone, durée de vie
- Production des dirigeables : effectifs nécessaires, contraintes, métiers, autres sites
- Usages du dirigeable et mode d'exploitation
- Dates de mise en œuvre du projet (chantier, livraison du dirigeable)
- Nombre et types d'emplois créés, agenda des recrutements
- Objectifs du projet
- Objectifs de la concertation
- Choix de la localisation du projet

Deux suggestions ont été exprimés par l'enseignant et le principal du collège :

- La possibilité d'organiser d'autres rencontres avec les élèves, voire une visite du site et des bâtiments.
- La possibilité de proposer des stages d'observations aux élèves de 3^e.